



**Анализ результатов анкетирования обратной связи по
семинару «Содействие улучшению функционирования
ребенка раннего возраста в рутине «Прием пищи»»
(26.02.2026)**

1. Организационные условия:

- 1.1. «Была ли предварительная информация о мероприятии понятной и исчерпывающей?», удовлетворенность – 100%
- 1.2. «Удовлетворены ли вы взаимодействием с организаторами мероприятия?», удовлетворенность – 100%
- 1.3. «Удовлетворены ли вы формой (форматом) проведения мероприятия?» - удовлетворенность – 100%

2. Содержание мероприятия:

- 2.1. «Была ли тематика мероприятия актуальной для вас?» - удовлетворенность – 98.8%
- 2.2. «Удовлетворены ли вы работой спикеров (ведущих, докладчиков, модераторов)?», удовлетворенность – 100%
- 2.3. «Удовлетворены ли вы качеством профессиональной информации, представленной в ходе мероприятия?», удовлетворенность – 100%

3. Практическая направленность:

- 3.1. «Имела ли информация, представленная в ходе мероприятия, практическое значение?», удовлетворенность – 100%
- 3.2. «Мотивированы ли вы по результатам участия в мероприятии к применению полученных знаний в своей практической деятельности?», удовлетворенность – 98.8%
- 3.3. «Хотите ли вы продолжить участие в мероприятиях Центра «Ресурс» по данной тематике?», удовлетворенность – 98.8%

4. Выразите Ваше общее впечатление от участия в мероприятии

Общая оценка: Участники в подавляющем большинстве остались довольны мероприятием — практически все отзывы положительные, с использованием таких эпитетов, как «отлично», «прекрасно», «очень полезно», «познавательное». Уровень удовлетворённости можно оценить, как очень высокий.

Ключевые сильные стороны:

Доступность информации: многие участники отметили, что материал изложен понятно и доступно («информация предоставлена полноценно и доступно», «всё очень понятно рассказано»).

Практическая ценность: это основной акцент отзывов — участники подчёркивают полезность практических рекомендаций, методов и приёмов, которые можно применить в работе с детьми («тема актуальна, практические методы и приёмы!», «полезная информация, узнала новое для себя»).

Качество выступлений спикеров: высоко оценён профессиональный уровень докладчиков, их умение структурировать материал и делиться опытом («понравилось

содержание выступления каждого из спикеров», «эмоциональное, грамотное выступление»).

Организация: участники положительно оценили организацию мероприятия — чёткость, структурированность, возможность дистанционного участия («хорошо организованное мероприятие», «благодарим за возможность дистанционного участия»).

Актуальность темы: тема мероприятия признана актуальной как для педагогов, так и для родителей («очень актуальная тема», «проблема актуальна, тем более в наше время»).

Особенности аудитории: Отзывы оставляют в основном специалисты (педагоги, работники служб ранней помощи) и родители, заинтересованные в развитии детей. Особенно ценна практическая направленность для работы с детьми с ОВЗ и малышами 1–3 лет.

Незначительные недостатки: Единственная упомянутая проблема — технические трудности у одного из участников (не удалось полностью посмотреть вебинар). В остальном существенных недостатков не выявлено.

Итоги и ожидания:

- участники выражают благодарность организаторам и спикерам;
- многие планируют применять полученные знания в работе;
- присутствует интерес к будущим мероприятиям («ждём новых встреч!»).

Вывод: мероприятие признано успешным, достигло своей цели — предоставило полезную, актуальную и практическую информацию целевой аудитории. Уровень удовлетворённости участников очень высокий.

5. Напишите Ваши рекомендации по организации последующих мероприятий:

Сохранение успешных форматов:

- участники высоко оценили текущий формат (дистанционные вебинары, выступления спикеров, обсуждение актуальных тем);
- многие просят сохранить время проведения (после обеда) и продолжить работу в том же стиле;
- форма «вопрос-ответ» и практическая направленность признаны эффективными.

Тематика мероприятий:

- повышенный интерес к темам работы с детьми с ОВЗ (особенно с РАС), инклюзией, раннего возраста;
- запросы на разбор конкретных кейсов (с примерами из практики работы с детьми);
- пожелания осветить темы: работа с родителями, развитие навыков самообслуживания, речь ребёнка, адаптация детей, неговорящие дети;
- интерес к практикам формирования учебных действий (чтение, счёт, письмо) у детей с особенностями.

Улучшение технической части:

- проблемы с качеством видео (зависания, отставание звука, плохое качество изображения) — требуют доработки;
- сложности с переключением между спикерами (нужно оптимизировать техническую сторону трансляций);
- предложения указывать несколько ссылок для подключения перед началом мероприятия.

Улучшение взаимодействия с аудиторией:

- рассмотреть возможность проведения мероприятий в других мессенджерах.

Дополнительные материалы:

- предоставлять печатные рекомендации для родителей (брошюры, памятки);
- загружать методические материалы (чек-листы, инструкции, схемы) вместе с семинаром;

- распространять ссылки на записи мероприятий для повторного просмотра.

Организация выступлений спикеров:

- синхронизировать загрузку медиафайлов (картинок, видео) с речью спикера.

Временные рамки и расписание:

- сохранить регулярность информирования о предстоящих событиях.

Прочие пожелания:

- продолжать транслировать успешный опыт работы в сфере раннего вмешательства.

Вывод: участники в целом довольны форматом, но выделяют ключевые аспекты для улучшения — техническую часть и углубление практической составляющей. Принятие во внимание этих рекомендаций поможет сделать последующие мероприятия ещё более эффективными и полезными.